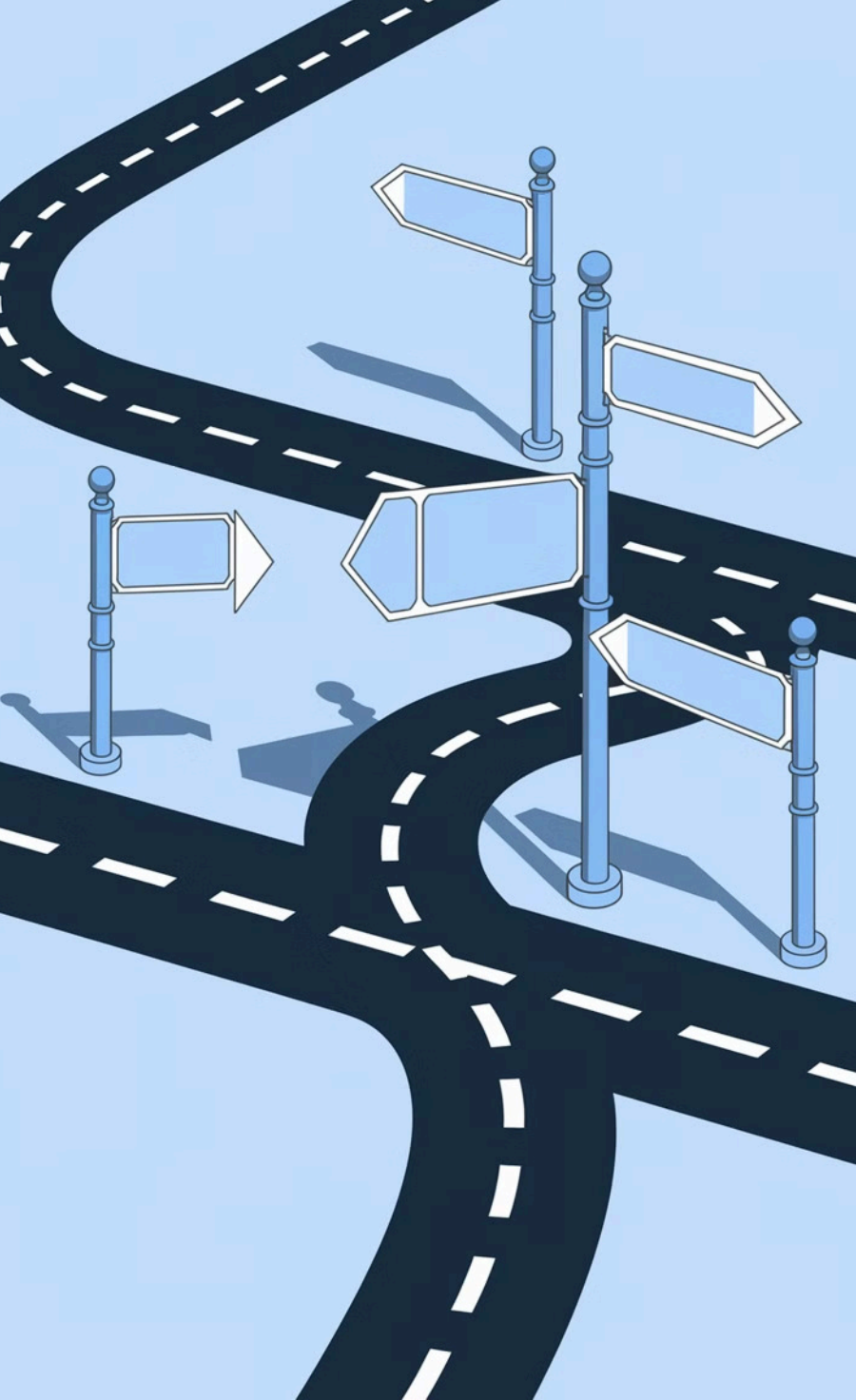


Réussir son premier stage en FLS

Présenté par : Eric Keunne

- Nous explorerons ensemble les stratégies et compétences nécessaires pour réussir votre premier stage d'enseignement.
- Cette présentation vous guidera à travers les attentes, la planification pédagogique, les stratégies d'enseignement efficaces et la gestion de classe en contexte FLS.



Aperçu de la présentation

1

Comprendre les attentes

Les critères essentiels d'évaluation et les compétences à démontrer pendant votre stage.

2

Planification pédagogique

Comment structurer efficacement une leçon de 75 minutes selon le modèle Activation-Action-Consolidation.

3

Stratégies d'enseignement

Intégration du CECRL et techniques de différenciation pédagogique.

4

Gestion de classe

Anticiper et gérer les défis en classe, créer un environnement d'apprentissage positif.

Compétences essentielles évaluées

1 Planification pédagogique

Conception de leçons alignées sur le Curriculum FLS de l'Ontario, avec des objectifs clairs et des activités pertinentes pour développer les compétences langagières des élèves.

2 Pédagogie et différenciation

Capacité à adapter son enseignement aux divers besoins des élèves, en proposant différentes approches et stratégies pour faciliter l'apprentissage du français.

3 Gestion de classe

Maintien d'un climat d'apprentissage positif et productif, favorisant l'engagement des élèves et la participation active aux activités d'apprentissage.

Compétences essentielles (suite)

Utilisation du français

Création d'un environnement propice à l'acquisition langagière, où le français est la langue principale de communication. L'enseignant doit servir de modèle linguistique tout en adaptant son niveau de langue à celui des apprenants.

Réflexion professionnelle

Capacité d'auto-évaluation et d'amélioration continue. Il est essentiel d'intégrer les rétroactions des mentors, d'analyser ses pratiques et d'ajuster son enseignement en conséquence pour progresser professionnellement.



Conseils pratiques pour l'évaluation



Consultez la grille d'évaluation

Familiarisez-vous avec les critères d'évaluation dès le début du stage pour comprendre précisément ce qui est attendu de vous et orienter votre préparation.



Communiquez avec votre mentor

Établissez un dialogue ouvert avec votre enseignant(e) associé(e) pour comprendre leurs attentes spécifiques et recevoir des conseils adaptés à votre contexte.



Documentez vos apprentissages

Tenez un journal de bord quotidien pour noter vos observations, réflexions et apprentissages. Cet outil sera précieux pour vos réflexions professionnelles.

Structure d'une leçon efficace

1

Activation (10-15 min)

Mobilisez les connaissances antérieures des élèves et introduisez clairement l'objectif d'apprentissage. Cette phase permet d'éveiller l'intérêt et de créer un lien avec les apprentissages précédents.

2

Action (40-45 min)

Phase d'apprentissage actif comprenant des activités interactives, des moments de pratique guidée et d'exploration. C'est le cœur de la leçon où les élèves développent de nouvelles compétences.

3

Consolidation (15-20 min)

Révision des apprentissages, transfert des connaissances et réflexion métacognitive. Cette phase permet de solidifier les acquis et d'évaluer la compréhension.



Exemple de séquence : Les expressions idiomatiques

Activation

Discussion en petits groupes sur des expressions connues en français et dans leur langue maternelle. Présentation de l'objectif d'apprentissage: découvrir et comprendre des expressions idiomatiques françaises courantes.

Action

Travail en binômes pour rechercher l'origine et l'utilisation de nouvelles expressions. Les élèves préparent ensuite une courte présentation orale ou écrite pour partager leurs découvertes avec la classe.

Consolidation

Jeu interactif type Kahoot! pour réviser les expressions apprises, suivi d'une courte réflexion individuelle sur leur utilité en communication authentique et les stratégies pour les mémoriser.

Astuces pour une planification efficace

Objectifs clairs

Définissez un objectif d'apprentissage précis et des critères de réussite mesurables pour chaque leçon. Assurez-vous que ces objectifs sont communiqués clairement aux élèves en début de séance.

Activités interactives

Intégrez des activités engageantes qui favorisent les interactions authentiques entre élèves. Privilégiez les tâches qui impliquent une communication réelle en français.

Tâches authentiques

Concevez des tâches finales authentiques et alignées avec le CECRL, qui permettent aux élèves d'utiliser la langue dans des contextes réalistes et significatifs.

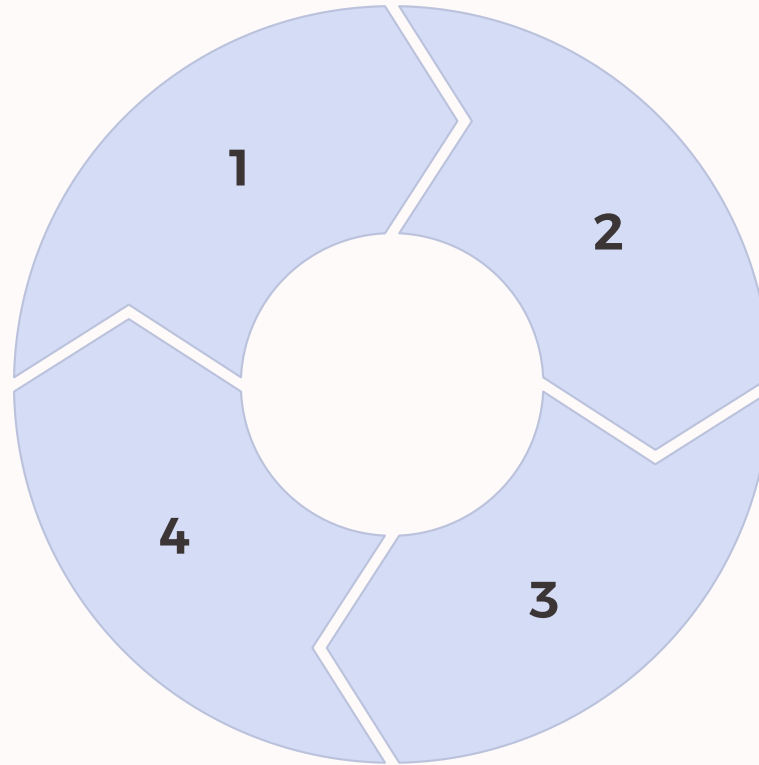
Intégration du CECRL

Actes de parole

Identifier les actes de parole spécifiques que les élèves développeront

Tâches communicatives

Concevoir des activités authentiques liées aux descripteurs du CECRL



Niveaux ciblés

Préciser le niveau visé (A1-C2) et ajuster les attentes

Compétences langagières

Évaluer selon les dimensions pragmatique, linguistique et sociolinguistique

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) offre une structure cohérente pour planifier votre enseignement. En intégrant ses principes, vous assurez une progression logique des compétences langagières de vos élèves.

Différenciation pédagogique

La différenciation pédagogique, inspirée par les travaux de Katy Arnett dans "Languages for All", permet d'adapter votre enseignement aux divers besoins de vos élèves. Elle reconnaît que chaque apprenant possède un profil unique et nécessite parfois des approches variées pour progresser efficacement dans son apprentissage du français.

Types de différenciation

Différenciation par le contenu

Adaptez les textes, les supports et les ressources en fonction du niveau des élèves. Proposez des lectures nivelées ou des supports audio avec différents niveaux de complexité pour permettre à chacun d'accéder aux connaissances.

Différenciation par le processus

Proposez plusieurs approches pour traiter une même notion. Certains élèves pourront apprendre par l'écoute, d'autres par la lecture ou la discussion. Variez les modalités d'apprentissage pour répondre aux différents styles d'apprentissage.

Différenciation par le produit

Permettez aux élèves de choisir leur mode de restitution des apprentissages. Certains pourront créer une vidéo, d'autres faire une présentation orale ou concevoir une affiche, tout en démontrant l'acquisition des mêmes compétences.

Supports et ressources variés



Documents authentiques

Utilisez des ressources authentiques (magazines, chansons, vidéos) adaptées au niveau des élèves pour créer un lien avec la culture francophone et rendre l'apprentissage plus significatif.



Ressources numériques

Intégrez des outils numériques comme des applications d'apprentissage, des plateformes interactives ou des jeux éducatifs qui permettent aux élèves d'avancer à leur rythme.



Activités interactives

Proposez des jeux de rôle, des simulations et des débats qui encouragent l'utilisation authentique de la langue dans des contextes variés et stimulants.

Astuces pour engager les élèves

1

Interactions authentiques

Créez des situations de communication réelles

2

Encouragements positifs

Valorisez l'utilisation du français en classe

3

Climat bienveillant

Transformez l'erreur en opportunité d'apprentissage

4

Contextes significatifs

Reliez l'apprentissage aux intérêts des élèves

L'engagement des élèves repose sur la création d'un environnement où ils se sentent à l'aise de prendre des risques linguistiques. En établissant une atmosphère positive où l'erreur est perçue comme une étape normale de l'apprentissage, vous encouragez la participation active et l'utilisation spontanée du français.

Gestion du comportement

1

Établir des routines

Des routines claires instaurent un cadre sécurisant et réduisent l'anxiété des élèves face à l'apprentissage d'une nouvelle langue.

2

Règles explicites

Formulées positivement et établies avec les élèves, elles favorisent un climat respectueux propice à l'apprentissage.

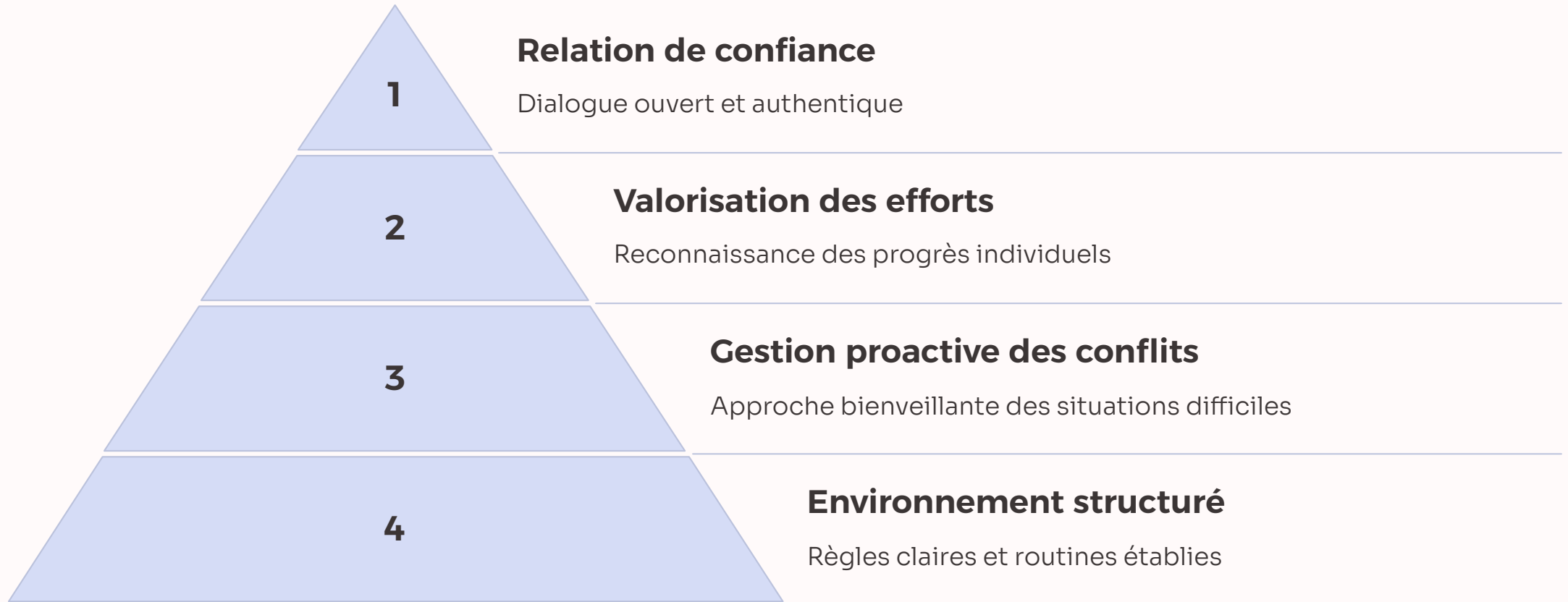
3

Valoriser les efforts

Reconnaître les progrès, même minimes, encourage la persévérance et renforce la motivation intrinsèque.

Une gestion de classe efficace commence dès le premier jour avec l'établissement de routines et de règles claires. Ces structures permettent aux élèves de comprendre les attentes et de se concentrer sur l'apprentissage plutôt que sur le déchiffrement des codes comportementaux.

Maintenir un climat positif



Un climat de classe positif est fondamental pour l'apprentissage d'une langue seconde. Lorsque les élèves se sentent en sécurité émotionnelle, ils sont davantage disposés à prendre des risques linguistiques et à participer activement. Établir une relation de confiance avec vos élèves et entre les élèves constitue le sommet de cette pyramide, reposant sur des fondations solides.

Susciter l'engagement des élèves

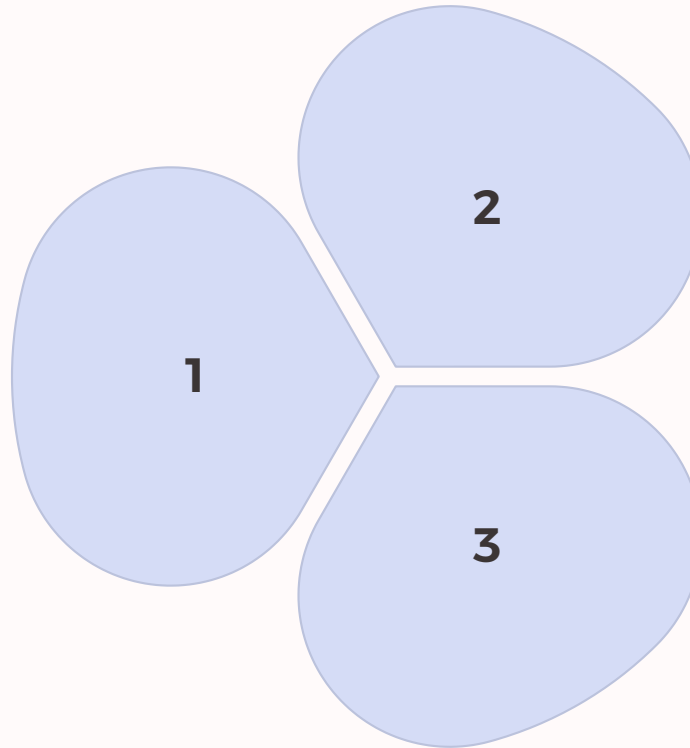
Stratégie	Description	Exemple en classe FLS
Supports authentiques	Utiliser des ressources issues du monde francophone réel	Articles de journaux, clips vidéo, chansons
Variété des interactions	Alterner les modes de travail	Travail individuel, en binômes, en groupes
Tâches actionnelles	Proposer des activités liées à la vie réelle	Création d'un guide touristique, interview
Liens avec les intérêts	Connecter l'apprentissage aux passions des élèves	Projets thématiques choisis par les élèves

L'engagement des élèves dépend largement de la pertinence perçue des activités d'apprentissage. En proposant des tâches authentiques et signifiantes qui répondent à leurs intérêts, vous augmentez considérablement leur motivation à utiliser la langue française.

S'adapter aux imprévus

Prévoir un Plan B

Avoir toujours une activité de secours prête en cas de problème technique ou de manque de temps. Cette préparation supplémentaire vous évitera du stress et assurera la continuité de l'apprentissage.



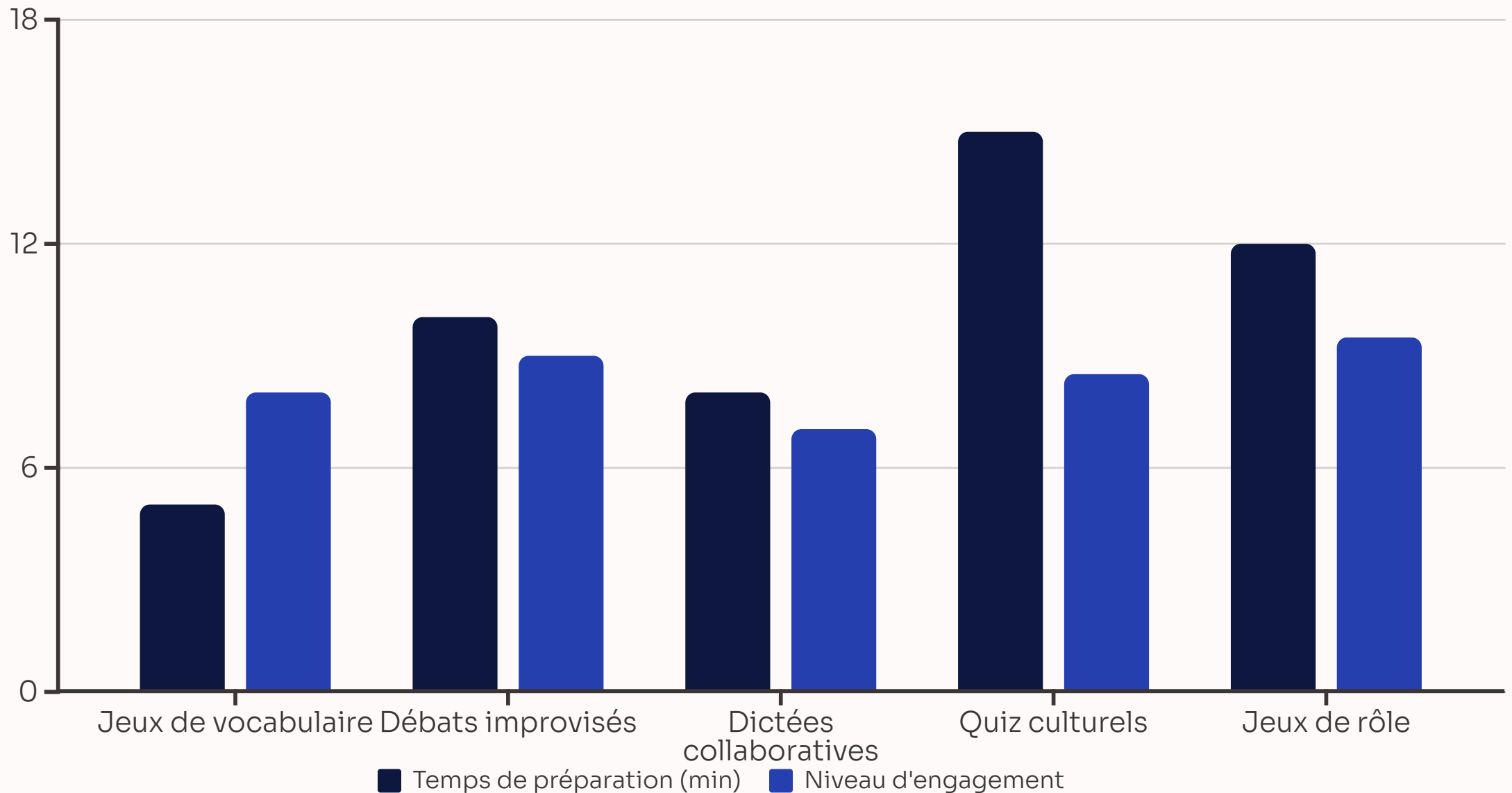
Faire preuve de flexibilité

Être prêt à adapter son approche en fonction des réactions des élèves et à modifier ses plans initiaux lorsque la situation l'exige pour maintenir l'engagement et l'efficacité pédagogique.

Collaborer avec le mentor

Solliciter régulièrement des conseils auprès de l'enseignant(e) associé(e) pour ajuster son enseignement et bénéficier de son expérience face aux situations imprévues.

Exemples de Plans B efficaces



Avoir un répertoire d'activités "Plan B" prêtes à l'emploi est essentiel pour gérer efficacement les imprévus en classe. Ce graphique compare différentes activités selon leur temps de préparation et leur niveau d'engagement des élèves. Les jeux de rôle et les débats improvisés, bien qu'ils nécessitent un peu plus de préparation, génèrent un niveau d'engagement particulièrement élevé.

Créer des ressources pédagogiques adaptées

1 Analyser les besoins spécifiques

Identifiez précisément les besoins langagiers de vos élèves et les objectifs d'apprentissage visés avant de créer ou d'adapter des ressources pédagogiques. Cette analyse préalable garantit la pertinence des matériaux développés.

2 Adapter le niveau linguistique

Modifiez les textes authentiques pour les rendre accessibles sans perdre leur richesse culturelle. Utilisez des techniques comme le découpage en paragraphes plus courts ou l'ajout de supports visuels explicatifs.

3 Intégrer des éléments culturels

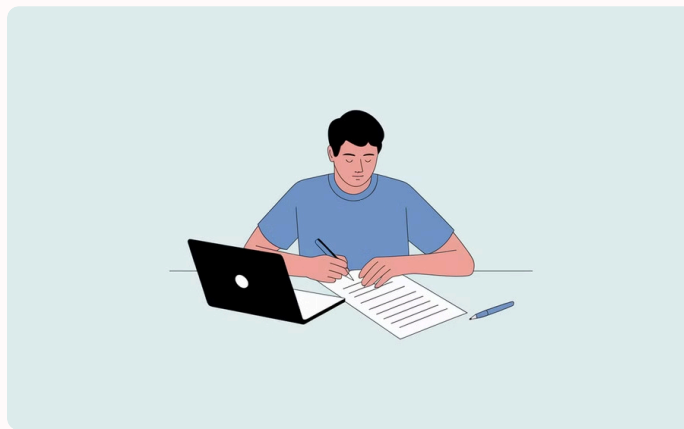
Enrichissez vos ressources avec des références à la culture francophone pour stimuler la curiosité et créer des ponts entre l'apprentissage linguistique et culturel, rendant ainsi l'expérience plus immersive.

Évaluation formative en FLS



Rétroaction immédiate

Offrez des commentaires ciblés pendant les activités d'apprentissage pour permettre aux élèves d'ajuster leur compréhension et leur production en temps réel, favorisant ainsi un apprentissage continu.



Auto-évaluation

Encouragez les élèves à évaluer leurs propres compétences linguistiques à l'aide de grilles d'auto-évaluation simples, développant ainsi leur conscience métacognitive et leur autonomie d'apprentissage.



Évaluation par les pairs

Mettez en place des systèmes d'évaluation entre pairs pour les productions orales et écrites, créant ainsi des opportunités d'apprentissage collaboratif et développant l'esprit critique.

Utiliser la technologie en classe de FLS

La technologie offre des possibilités infinies pour enrichir l'enseignement du FLS. Les outils numériques permettent de créer des expériences d'apprentissage immersives et de différencier l'instruction. Des applications comme Duolingo ou Quizlet facilitent la pratique autonome, tandis que les tableaux interactifs rendent les leçons plus dynamiques.

L'utilisation judicieuse de la technologie peut transformer l'apprentissage du français en une expérience engageante et personnalisée, tout en développant les compétences numériques des élèves.

Intégrer la culture francophone



Francophonie mondiale

Explorez la diversité de la francophonie au-delà de la France, en présentant des ressources et des perspectives de différentes régions francophones comme le Québec, l'Afrique de l'Ouest, la Belgique ou la Suisse.

Célébrations culturelles

Intégrez des activités liées aux fêtes et traditions francophones tout au long de l'année, comme la Semaine de la Francophonie, le Carnaval de Québec ou la fête de la musique.

Arts et médias

Utilisez la musique, le cinéma, la littérature et les arts visuels francophones comme portes d'entrée vers l'apprentissage linguistique et culturel, rendant ainsi la langue vivante et pertinente.

Communication avec les parents



Communication régulière

Établissez un système de communication clair avec les parents dès le début de votre stage. Informez-les de votre présence, votre rôle et vos objectifs pédagogiques pour faciliter leur compréhension et leur soutien.



Partage des progrès

Tenez les parents informés des progrès de leurs enfants et des projets en cours. Cette transparence renforce la confiance et crée un triangle pédagogique solide entre l'enseignant, l'élève et la famille.



Implication parentale

Encouragez les parents à soutenir l'apprentissage du français à la maison, en suggérant des ressources adaptées ou des activités simples qui renforcent les acquis et valorisent la langue française.

Récapitulatif des points clés

1

Comprendre les attentes

Familiarisez-vous avec les critères d'évaluation et maintenez une communication ouverte avec votre mentor pour comprendre précisément ce qui est attendu de vous pendant le stage.

2

Planification structurée

Adoptez le modèle Activation-Action-Consolidation pour des leçons efficaces de 75 minutes, avec des objectifs clairs et des activités engageantes adaptées aux besoins des élèves.

3

Différenciation et CECRL

Intégrez les principes du CECRL et adaptez votre enseignement pour répondre aux divers besoins des apprenants, en variant les approches et les modes d'expression.

4

Gestion de classe positive

Créez un environnement d'apprentissage bienveillant où les erreurs sont vues comme des opportunités, avec des routines claires et une préparation adaptée aux imprévus.

Derniers conseils pour un stage réussi

1

Flexibilité et adaptation

Soyez prêt à ajuster vos plans et vos approches en fonction des réalités de la classe. La capacité d'adaptation est l'une des qualités les plus importantes d'un enseignant efficace en FLS.

2

Communication continue

Maintenez un dialogue ouvert avec votre enseignant(e) associé(e). Sollicitez régulièrement des rétroactions constructives et n'hésitez pas à poser des questions pour clarifier vos doutes.

3

Apprentissage par l'expérience

Considérez chaque journée de stage comme une opportunité d'apprentissage. Profitez de cette expérience pour expérimenter différentes approches pédagogiques et affiner votre style d'enseignement.

Le stage est avant tout une période d'apprentissage intensif et de développement professionnel. Ne visez pas la perfection immédiate, mais plutôt une progression constante. Chaque défi rencontré vous aidera à construire votre identité professionnelle d'enseignant(e) de FLS.